

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
на заседании НМС
протокол № 2 от 27.09.2021
методист по НМР
А Е.В.Дубовцова

СОГЛАСОВАНО
методист по УВР
А О.П.Бесесчастная
« 30 » сентября 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ СШ №18
Савенко Ж.В.Савенко
Приказ № 224/06 от 01 .10.2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Wonderland»
Уровень программы - базовый
Возраст учащихся 7-9 лет

Составитель рабочей программы:
Шапошникова Е.В.

Волгоград, 2021

**Пояснительная записка
программы дополнительного образования
«Wonderland»**

Данный курс предназначен для учащихся 2-х классов и разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основной школы по иностранному языку и направлен на развитие способностей учащихся использовать английский язык как средство общения и самообразования.

Цель программы: Развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции у учащихся начальных классов.

Задачи:

Обучающие:

- приобщать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевой, языковой, социокультурной компетенции;
- обучать диалогической и монологической речи;
- обучать основам грамматики и практической отработке применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развить речь, мышление, память, воображение;
- расширить кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к традициям и культуре страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена целью современного образования, включающего в себя воспитание у детей положительного отношения к иностранному языку, а также анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между: требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Новизна программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника, в создании определенной системы применения методов и приемов, нацеленных на формирование

коммуникативных навыков иноязычной речи, привитии интереса к изучению иностранного языка.

Условия реализации программы.

Данная программа предназначена для учащихся 2 класса. Она рассчитана на 12 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятия 40 мин с включением обязательных подвижных игр.

Виды работы на занятиях английским языком

1. Работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, зарядки, жестикулирование.
2. Работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры и сказки.
3. Работа с картинками: описание, детализация, диалог, игры, сравнение.
4. Разучивание и декламация стихов, потешек, считалок, скороговорок, рифмовок конкурс чтецов, разножанровая декламация (в том числе оптимистическая, печальная, сердитая), соревнования в командах и парах.
5. Драматизация коротких рассказов, историй, сказок и пьес.
6. Подвижные игры: игры с мячом, “цепочка” с игрушкой, физкультминутки, танцы и хороводы, команды в движении.
7. Спокойные игры: настольные, загадки, кроссворды.
8. Творческие и ситуативные игры: ролевые игры, интервью, бытовые сюжеты.
9. Рассказ по картинке: сопоставление, описание, сравнение, воображение с прогнозированием.
10. Изучение букв и звуков: письмо в тетради, рисунки слов на заданные буквы или звуки.

Требования к уровню усвоения дополнительного учебного материала: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших дополнительную программу 2 класса на трёх уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

Личностные результаты

В результате изучения дополнительного курса иностранного языка ученик должен:

- формировать представление об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов, в познании нового, как средстве адаптации в иноязычном окружении;
- формировать уважительные отношения к иному мнению, к культуре других народов;
- формировать дружелюбные отношения и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в англоязычных странах, с детским фольклором;
- развивать навыки сотрудничества с учителем и сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной;
- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

В результате изучения дополнительного курса иностранного языка ученик должен:

- планировать, выполнять и оценивать свои учебные/коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- использовать различные способы поиска информации в соответствии с решаемой коммуникативной/познавательной задачей;
- анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, группировать по отдельным признакам языковую информацию на уровне звука, буквы, слова, предложения;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения/восприятия на слух текстов на английском языке;
- слушать и слышать собеседника, вести диалог, договариваться в распределении ролей в процессе совместной деятельности;

Предметные результаты

В результате изучения дополнительного курса иностранного языка ученик должен:

А. В коммуникативной среде

- ознакомление с лексическими единицами в речевых образцах и в рифмовках, стихах, песнях;
- построение монологического высказывание (не менее шести предложений);
- участие в диалогах – не менее пяти реплик на каждого собеседника;
- умение понять учителя, ответить на его вопросы в объеме программы;
- исполнение детских песенок, знание стихотворений, использование в играх английских считалочек.

Б. В познавательной среде:

- умение сравнивать языковые явления в родном и иностранном языке;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка;
- умение пользоваться справочным материалом;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентированной сфере:

- представление об изучаемом иностранном языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа;

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде.

Формы организации: групповые, индивидуальные.

Содержание программы реализуется на основе следующих **методов:**

- интерактивный метод (игровой метод, работа в малых группах);
- наглядно-иллюстративный;
- метод эмоционального стимулирования учебной деятельности;
- проблемно-поисковый;
- коммуникативно-ориентированный;

Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной образовательной программы: 7 - 9 лет.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы):
4месяца – 12 часов.

Рабочая программа

№	Тема	Содержание	Языковой материал Речевые образцы	Познавательный/ страноведческий аспект	Самостоятельная практическая деятельность учащихся	Наглядность/ оборудование
1-2	My Home!	<p>Место, где я живу.</p> <p>Названия предметов домашнего обихода.</p> <p>Знакомство с квартирой сказочного героя.</p> <p>Оформление проекта: «Дом моей мечты»</p>	<p>Bedroom (bed), kitchen (table), house, living-room (sofa), bathroom (bath), garden (tree-house). Is it a table ?</p> <p>Yes, it is. No, it isn't.</p> <p>There is a table in my room.</p> <p>The ball is on the sofa.</p> <p>Chair, TV, window, door, floor, bed.</p> <p>The house is light (dark, high, low, good, bad, big, small).</p> <p>The house is not bad.</p> <p>Is the house big?</p>	<p>Названия предметов домашнего обихода.</p> <p>Знакомство с квартирой сказочного героя.</p> <p>Типичный английский дом. Уклад жизни в английском доме.</p> <p>Вежливое поведение англичан.</p> <p>Лондон и его основные достопримечательности.</p>	<p>Называть основные комнаты, предметы мебели.</p> <p>Проектируем дом мечты. Рисование дома.</p> <p>Разучивание стихов и рифмовок</p>	Презентации

			<p>Yes, it is. No, it isn't.</p> <p>There is a kitchen in my flat. There are two bedrooms in my flat</p> <p>I have a/an ... house/</p>			
3	It's me!	Диалог-представление. Информация о себе. Оформление портфолио: «Это я»	<p>Who are you? I am a girl (boy). What is your name (surname)? Where do you live?</p> <p>I live in London.</p> <p>How old are you?</p> <p>I am (6, 7).</p>	Вежливое и дружелюбное поведение в игре. Дизайн: украшение работы.	Разучивание стихов, рифмовок Игра «Рисунки из фигур», оформление работы – «Это Я»	Аудио приложение, Карандаши, фломастеры, раскраски, бумага, картинки, муляжи. Нарисованные или распечатанные заготовки
4	It's my friend!	Представление своего зарубежного друга . Общие сведения о нем.	<p>I have got a/an ...</p> <p>Her name is ...</p> <p>His name is ...</p>	Игра «Расскажи о...»	Составление рассказа о друге. Нарисовать его портрет.	Альбом, карандаши, фломастеры, музыкальное сопровождение
5 6	This is my family!	Типичная семья России и Великобритании. Оформление проекта	<p>I have got a/an ... I like my ...</p> <p>Her name is ... His</p>	Типичная английская семья. Уклад жизни в английской семье. Вежливое поведение и ан	Оформление проекта : «Моя семья», «Семейное древо». Разучивание стихов,	Цветная бумага, ножницы, клей, карандаши, фломастеры. Куклы, картинки по теме «Семья», счётный материал,

		a: «Моясемья».	name is ... I have no brother. Yes, I have. No, I have not. Have/has got, mother, father, grandmother, grandfather, sister, brother, aunt, uncle, son, daughter, friend, family, love, fine, thanks	гличан. Лондон и его основные достопримечательности.	рифмовок.	презентация «Лондон», «Королевская семья»
7 8	Funnyface	Название частей тела человека. Забота о своем здоровье.	I wash my face. Draw a big face! I have... Touch your head. Eye, ear, neck, hair, teeth, face, head, nose, mouth, cheek, shoulder, knee, toes	Название частей тела человека на английском языке. Как английские дети заботятся о своем здоровье. Разучивание английских песен	Называть и показывать части тела. Делать зарядку. Игра «Раскрась клоуна». Игра «Дотронься»; песенка “Clap your hands”, “Head and shoulders, knees and toes”	Плакат с изображением частей тела, видеоролик - песенка – зарядка “Head and shoulders, knees and toes”
9 10	School is fun!	Название школьных принадлежностей. Сбор Незнайки в школу. Речевой этикет в	I need ..., I have..., What is this? It's a school-bag. Bag, pen, pencil, pencil-box, rubber	Названия школьных принадлежностей на английском языке	Собрать портфель Незнайки. Игра «Собери портфель». Разучивание стихов, рифмовок	Разнообразные игрушки, школьные принадлежности, картинки, счетный материал, цветная бумага и карандаши, презентация

		школе.	,ruler, book, table ,desk, paints blackboard ,brush, felt-tippen , paperdaybook			«Школьныепринадлежност и»,
11 12	I Can Do!	Глаголыдвижения.	Modal verb: can. Verbs: run, swim, jump, climb, sleep. I can ...	Любимыезанятияангл ийских и американскихдетей. Игрыанглийских и американскихдетей: se esaw, hide-and-see, leapfrog, hop-scotch, Blind Man's Buff , snakesandladders. (качели, прятки, чехарда, классики, Жмурки, змеи и лестницы)	Выполнениекоманд. Высказывания о себе, животных. Разучиваниерифмово к. Игра «Изобразиживотное» . Делатьзарядку. Игра «Раскраськлоуна». игра «Дотронься»; песенка “Clapyourhands”, “Head andshoulders, kneesandtoes”	Песенка-видеоприложение, игрушки-животные, картинки, презентация «Глаголыдвижения» видеоролик - песенка – зарядка “Head andshoulders, kneesandtoes”

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Общее кол-во часов
---	------	--------------------

1.	My Home!	2
2.	It'sme!	1
3.	It'smyfriend!	1
4.	This ismyfamily!	2
5.	Funnyface	2
6.	School isfun!	2
7.	I Can Do!	2
Итого		12